


איך עונים נכון על שאלת בגרות בהיסטוריה

הסיבות העיקריות בגללן תלמידים מאבדים נקודות בבחינת הבגרות

- **אי הבנת השאלה.**
- **כתיבת התשובה במהירות ללא תכנון וחשיבה מוקדמת.**

כללים בכתיבת תשובה טובה

- **זיהוי כל חלקי השאלה**
שאלות רבות מורכבות מיותר ממשימה אחת. לכן, לאחר קריאת השאלה, יש לזהות את חלקי השאלה השונים ולסמן אותם. למשל:
"תאר את השלבים במאבק היוונים והצג גורם אחד מעכב וגורם אחד מסייע".
כדי לענות תשובה מלאה על שאלה זו יש לענות על כל חלקי השאלה:
 - שלבים במאבק היוונים.
 - גורם מסייע ליוונים במאבקם.
 - גורם מעכב במאבק היוונים.
- **תשובה חלקית – ניקוד חלקי**
בשאלות המורכבות ממספר משימות. אם לא תענו על כל המשימות לא תקבלו אם כל הנקודות. לכל משימה יש את הניקוד שלה ותקבלו נקודות רק על המשימות עליהן עניתם.
- **תשובה באמצעות 5 ה"מ"**
מי (האנשים/האיש)? מתי (קרה האירוע)? מקום (האירוע)? מה (קרה)? מדוע (קרה מה שקרה)?
- **מבנה התשובה**
 - פתיחה – כתיבת רקע קצר.
 - גוף התשובה – כתיבת הידע וההסבר של הידע.
 - סיכום – כתיבת הרעיונות המרכזיים בתשובה בתמציתיות.
- **בשאלה של "הצג/תאר" התשובה חייבת לכלול תשובה לשאלות המ"מ הבאות:**
 - מי (האיש/האנשים/הגופים)?
 - מתי (קרה האירוע)?
 - מקום (התרחשות האירוע)?
 - מה (קרה)?
- בשאלה של "**הסבר**" היא שאלה שבוחנת בעיקר הבנה של הנושא. תתבקש להראות קשר בין משתנים – איך הדברים קשורים זה בזה, איך דבר הוליד דבר? בשאלה כזו תתבקש, בעצם, לענות על כל חמשת שאלות המ"מ: מי (האנשים/האיש)? מתי (קרה האירוע)? מקום (האירוע)? מה (קרה)? מדוע (קרה מה שקרה)?
כשהדגש הוא על שאלת "המדוע".



מה צריך לעשות?	מילת ההוראה
בארו והבהירו את הנושא הנדרש וכתבו במילים שלכם פירוש לעניין הנדון, תוך ניתוח הפעולה או האירוע מבחינת הסיבות, התהליך, התוצאות וההשפעות של העניין המבוקש.	הסבירו
ספרו על...מסרו את הפרטים של אירוע, תהליך, דמות, תוך "צילום" תמונת המצב, ללא הסברים.	הציגו / תארו
כאשר אתם נדרשים להתבסס על קטע מקור <u>אל תעתיקו</u> מילה במילה. השתמשו בשפתכם ובסו דבריכם על הקטע.	קטע מקור